

# HELP! ER CIRCULEERT EEN NAAKTFOTO / SEKSFILMPJE OP MIJN SCHOOL!

Doel: beperken van de eventuele emotionele schade voor betrokkene(n) en herstellen rust en sociale veiligheid op school

## ANALYSEER



- Aandacht voor het slachtoffer  
Veroordeel niet, maar steun en luister: wat heeft hij/zij nodig?
- Bepaal omvang en impact  
Soms is een naaktfoto of seksfilmpje niet vrijwillig tot stand gekomen
- Check bestaande protocol
- Betrek vertrouwenspersoon
- Betrek politie voor advies
- Zet acties op een rijtje
  - Wie
  - Wat
  - Wanneer
  - Waar
  - Hoe

Handel snel, maar wel doordacht

Benader de betrokkenen cultuursensitief: wat ligt gevoelig?



## REAGEER



- Voer gesprek met ouders van slachtoffer  
Wees goed voorbereid op emoties van ouders (schaamte, boosheid, verdriet, onmacht)
- Organiseer/adviseer hulp voor ouders van het slachtoffer  
Inventariseer vooraf welke hulp voor ouders beschikbaar is
- Aandacht voor de dader
- Contacteer school dader: informeer en nodig uit tot samenwerken  
Indien van toepassing
- Voer gesprek met ouders van dader
- Organiseer/adviseer hulp voor ouders van de dader
- Besluit tot melding of aangifte  
In overleg met de politie
- Actie om online beeldmateriaal offline te halen  
[www.meldknop.nl](http://www.meldknop.nl)
- Las een rustperiode in voor het slachtoffer
- Denk na over alternatieve interventies

## FACILITEER



- Stel communicatiestatement op
  - Wat speelt er? Wat vindt u?
  - Wat doet u? Waarom?
  - Contactpersoon?
- Geef docenten handvatten  
Bijvoorbeeld: krachtige boodschap, gesprekstechnieken, gedragsinterventies, lesmateriaal

Ook docenten kunnen oordeel hebben: geef ruimte om erover te praten

**BELANGRIJK!**  
**AANPAK VAN DE GROEP DOOR AFGEVEN KRACHTIG SIGNAAL: ZONDER VERSPREIDERS GEEN SHAME SEXTING!**  
Zet negatieve groepsdruk om in positieve groepsdynamiek

Denk na over passende boodschap naar leerlingen: problematiseren of normaliseren?

## ACTIVEER



- Verzoek dringend tot verwijderen foto/filmpje
- Aan de slag in de klas van het slachtoffer
  - Creëer inzicht en reflectie
  - Maak afspraken over hoe slachtoffer te steunen
  - Benoem drie Buddy'sVraag het slachtoffer wie hij/zij als hulpbron in de klas zou willen inschakelen
- Informeer ouders van klasgenoten van het slachtoffer  
Vraag ouders thuis óók het gesprek te voeren en bied hen hiervoor handvatten

Weet wat er online speelt: monitor actief sociale media op berichten rondom jouw school

## COMMUNICEER



- Handel conform het communicatiestatement
- Overweeg interventies en gesprek in overige klassen  
Aandacht in andere klassen is afhankelijk van de mate van verspreiding en onrust
- Overige klassen: informeer ouders van leerlingen  
Indien van toepassing
- Wees voorbereid op media aandacht (sociale media, kranten, radio, televisie)
  - Wie doet wat?
  - Kan communicatiestatement online als het nodig is?
  - Hoe om te gaan met journalisten en cameraploegen?
- Stem communicatie af met de school van de dader  
Indien van toepassing

Verwijs bij onjuiste berichten op sociale media naar het communicatiestatement op de website

## EVALUEER



- Evalueer met slachtoffer, ouders en docenten  
Denk ook na over preventiemaatregelen
- Vraag terugkoppeling aan de school van de dader  
Indien van toepassing
- Evalueer het proces in het ZAT-overleg met alle professionele betrokkenen  
Wat ging goed? Wat kon beter?
- Plan momenten in voor nazorg aan alle betrokkenen.  
Hoe gaat het nu? Hebben ze nog wat nodig?
- Verwerk evaluatie in protocol/handelingsplan

Output is input voor het protocol & preventiemaatregelen!